

Утверждаю
Зав. МБДОУ №1 Г. Ардон
Кудзагова М.М.

Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год

г.Ардон

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников	4
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления ДОУ	4
1.6. Задачи 2015-2016 учебного года	5
1.7. Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	8
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	8
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ	10
4.1. Достижения ДОУ	10
4.2. Реализация годового плана работы.....	11
4.3. Результаты оздоровительной работы	15
4.4. Образовательные результаты воспитанников	15
4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	19
Раздел 5. Кадровый потенциал	21
5.1. Количественный и качественный состав	21
5.2. Развитие кадрового потенциала	22
Раздел 6. Финансовые ресурсы	23
Заключение. Перспективы и планы развития	24

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» РСО-Алания.

Министерство образования и науки Республики
Северная Осетия - Алания

ЛИЦЕНЗИЯ
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1742 от 16.09.2012

Исходная лицензия выдана
Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 1 г. Ардон Республики Северная Осетия - Алания,
(МУБДОУ детский сад №1 г. Ардон)
363236, Республика Северная Осетия - Алания, г. Ардон
ул. Ленина, 45
ИНН 3605000174
1041500505063

на право ведения образовательной деятельности и осуществления
образовательной деятельности
бесспорно

Подпись руководителя учреждения не требуется

Министр А. Огоян

Страница 13 № 000025

Приложение № 1
к лицензии Серия 15 № 000525
от 16.09.2012
регистрационный № 1742

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Ардон Республики Северная Осетия - Алания,
(МУБДОУ детский сад № 1 г. Ардон)
363236, Республика Северная Осетия - Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 45

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим
образовательным программам:

Базовая образовательная программа дошкольного образования			
№	Наименование образовательной программы	Уровень сложности программы	Наименование образовательной программы
1	2	3	4
1	2	3	4

Министр А. Огоян

Страница 15 № 000559

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 61%, многодетные – 9 %, малообеспеченные – 10%, неполные – 20%.

1.4. Общественное самоуправление

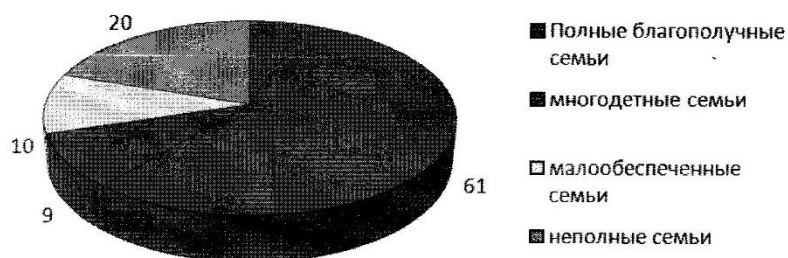
В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует орган родительского самоуправления, Педагогический совет.*

Разведены их полномочия, разработаны и утверждены Положения. В каждую структуру входит по одному представителю от группы детского сада и по одному представителю от педагогического коллектива.

Одной из главных задач администрации МБДОУ №1 г. Ардона является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ.

1.5.

Социальный статус семей



Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ №1 г. Ардона строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

1.6. Задачи 2015-2016

учебного года

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016

учебный год следующие задачи:

1. Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников с использованием развития мелкой моторики и повышение профессионального уровня педагогов в вопросах введения в действие ФГОС.

2. Формирование экологической культуры, становление осознанно правильного отношения к природе, отношение к себе, как к части природы и привлечение родителей к организации совместных мероприятий по экологическому воспитанию.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников, в организации воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию личностной готовности к школе, воспитанию заботливого отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, построению прочного фундамента жизнеутверждающей, созидающей и творческой личности, посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Кудзагова Майя Мухтаровна.

✉: 363334, Российская Федерация, РСО-Алания, г. Ардон, ул. Ленина 45

☎: 8 (86732) 3-22-02

✉: mbdou.1@mail.ru

В детском саду функционирует сайт: dou1-ardon.ru

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» + витамин «Е».

➤ Проведение закаливающих процедур (система закаливания апробирована в течение 10 лет):

- 3–4 года – босо хождение;
- 4–5 лет – босо хождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой.

➤ проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи.

➤ прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъема вирусных инфекций.

➤ обеспечение рационального калорийного питания и др.

➤ контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.

➤ профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

➤ решение программных задач физического воспитания и развития;

➤ обеспечение двигательного режима и активности;

➤ сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

➤ психотехнологии (песочная, игротерапия, психогимнастика);

➤ «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской

➤ медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

➤ элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Взаимодействие с родителями

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

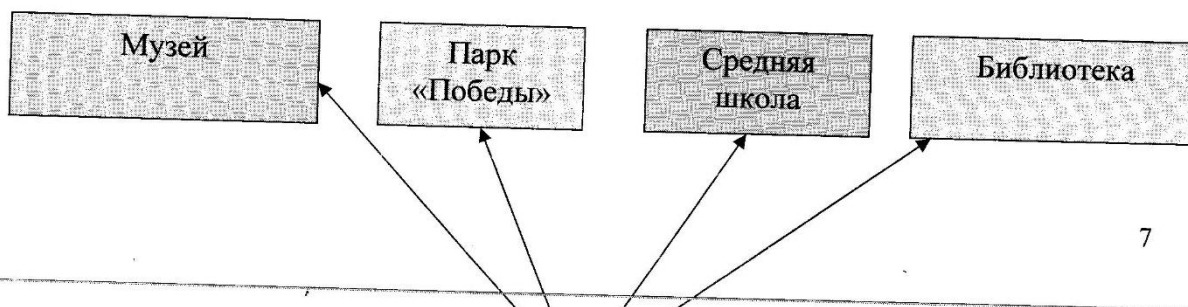
В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с:

- ❖ Библиотекой,
- ❖ Комплексом физкультурно-оздоровительным «Гладиатор»,
- ❖ МБОУ СОШ №2.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы, призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Взаимодействие с социальными структурами





Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- ✓ Поляны и цветники;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 3 прогулочных участка.

Общая площадь ДОУ составляет 0,8 га. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная и буфетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Алёнушка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 3 групповых комнатах, оборудованных зонами пересекающейся активности;

- ✓ художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2014-2016 учебном году МБДОУ детский сад «Алёнушка» были приобретены: цветной принтер, пособия для педагогов и воспитанников.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

В МБДОУ детский сад «Алёнушка» трехразовое сбалансированное питание.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ 2015-2017 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного

уровня. Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ.

Конкурс работ из природного материала «Краски осени» - ноябрь 2016

Конкурс «Чудо елочка» - декабрь 2016

Конкурс «Лучший уголок природы» - март 2017

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

В 2015-2016 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников с использованием развития мелкой моторики и повышение профессионального уровня педагогов в вопросах введения в действие ФГОС.
2. Формирование экологической культуры, становление осознанно правильного отношения к природе, отношение к себе, как к части природы и привлечение родителей к организации совместных мероприятий по экологическому воспитанию.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников, в организации воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию личностной готовности к школе, воспитанию заботливого отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, построению прочного фундамента жизнеутверждающей, созидающей и творческой личности, посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

- ❖ Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).
- ❖ Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются

консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

- ❖ Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является обмен педагогического опыта. Трансляция передового педагогического опыта в ДОУ осуществляется в рамках презентации проектов.
- ❖ Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинару.
- ❖ В течение года были проведены **семинары**.
- ❖ Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня»

ТЕМА: «Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Использование малых фольклорных форм, художественных произведений в организации гигиенических процедур с детьми младшего возраста» (1 мл. группа):

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями старшей группы открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместного Дня здоровья;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

❖ Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.*

В рамках первой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Оперативный контроль: «Применяемые дидактические игры в воспитательно – образовательном процессе».

Тематический контроль: «Интеграция образовательной области по познавательно – речевому развитию».

Консультации: «Как умелые ручки язычку помогают», «развиваем мелкую моторику», «Играем пальчиками и развиваем речь».

Анкетирование родителей: «Во что играют наши дети?»

Педагогический совет: «Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников».

Смотр-конкурс: «Как умелые ручки язычку помогают».

Проекты: «Развитие мелкой моторики в НОД», «Развитие мелкой моторики через тестопластику».

На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы по использованию инновационных технологий в познавательно-речевом развитии.

Формирование познавательных интересов и действий ребенка проводилось через включение его в различные виды деятельности для решения познавательной задачи.

Для детей раннего возраста воспитатели проводили комбинированные. Интегрированные НОД, которые состоят из разных частей ООД и обучающих задач с помощью одной темы. В свои ООД детей воспитатели включают игровые упражнения, психогимнастику, направленные на развитие мимики, жестов, телодвижений и т.д. Регулярно проводятся рассматривание и наблюдение с детьми различных явлений и объектов в разные времена года.

В старшей группе прошла презентация опыта работы «Один день из жизни группы».

Смотр-конкурс среди воспитателей «Как умелые ручки язычку помогают». Проводимые НОД соответствуют ФГОС.

В рамках второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию»

Выставка с участием родителей: «Экологическое воспитание в семье».

Проект: «Экологическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста». «Мой родной край».

Открытый просмотр НОД: «Экологическое воспитание».

Мастер-класс: «Экология + ФЭМП».

Консультации: «Экология и дети».

Тематический контроль: «Уровень экологического воспитания в ДОУ».

Экологический праздник: «Береги природу».

Работа над этой задачей велась по всем видам воспитательно-образовательной деятельности, приобщая детей, воспитателей и специалистов к реализации интегрированного подхода к данной задаче. Проведен мониторинг определения уровня

готовности педагогов ДОУ к экологическому образованию детей. По результатам анкетирования родителей воспитанников ДОУ сделан вывод, что взрослые признают важность проблемы экологии для благополучия своих детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из основных задач работы ДОУ. Здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в ДОУ реализуются разнообразные формы и методы работы с учётом профилактических, оздоровительно – развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Для осуществления выполнения этой задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима».

Тематическая проверка: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».

Оперативный контроль каждую 3-ю неделю месяца.

«Двигательная активность в режиме дня». «Организация двигательной активности детей в течение дня с использованием мелкой моторики». «Особенности проведения бодрящей гимнастики».

Праздники и развлечения: «День здоровья», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».

Педагогический совет: «Специфика организации физического развития в ДОУ».

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников ежедневно проводятся утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные НОД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведение ЗОЖ. Для детей раннего возраста в период адаптации – щадящий режим. Чтобы снизить заболеваемость для родителей, были проведены консультации «Особенности адаптации детей в детском саду».

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется совместно с родителями «Спорт – это сила, здоровье, красота и смех»; «В гостях у Нартов».

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Сравнительный анализ заболеваемости сотрудников.

Наименование показателя	2015-2016г.
Среднесписочный состав	27
Число пропущенных	71

дней по болезни	
Число пропущенных дней на 1 сотрудника	5 дней
Средняя продолжительность одного заболевания	10 дней
Количество случаев заболевания	9
Количество случаев на 1 сотрудника	1

- ❖ «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего ДОУ 2015-2016 Кудзаговой Майи Мухтаровны.
- ❖ С годовым отчетом выступила старший воспитатель Гутиева А.П.
- ❖ Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2016-2017 учебный год.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014-2015	2015-2016
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	2,3	1,3
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	2,5	2,4
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	15	16
Неболеющие дети	21	25
Индекс здоровья	19 %	25%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016
1 группа	62	63
2 группа	42	35
3 группа	5	4
Дети-инвалиды	0	0

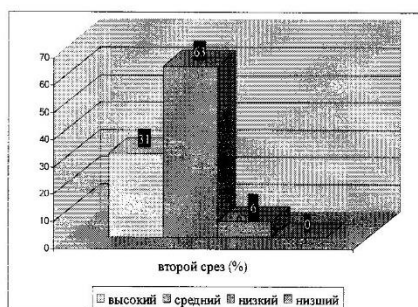
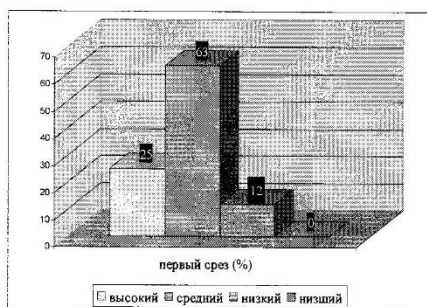
4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательных программ (в целом по МБДОУ)

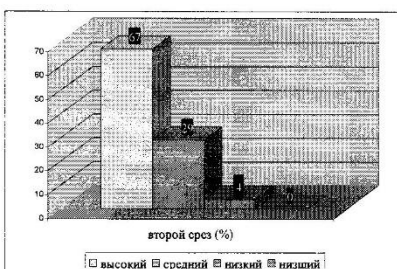
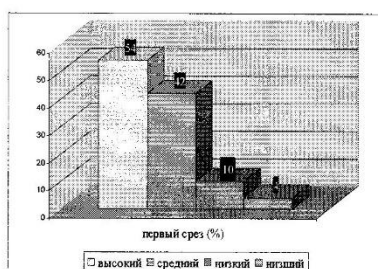
Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2013-2014	61	77 - 90%	8 - 10%
2014-2015	63	79 - 90%	9 - 10%

Анализ освоения программы

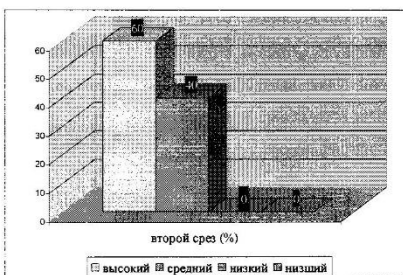
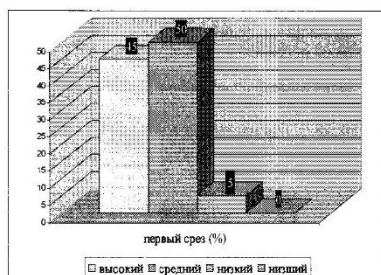
Старшая группа



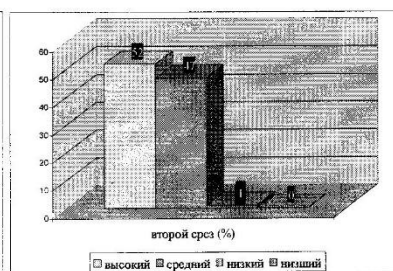
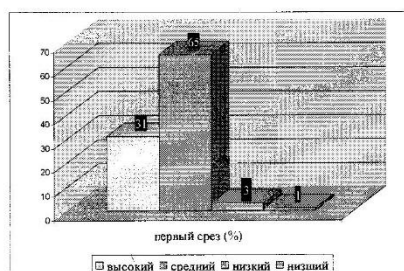
II младшая группа



I младшая группа



Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Ежегодно, в конце учебного года, администрацией ДОУ проводится анкетирование родителей по теме «Оценка деятельности ДОУ». В 2015-2016

учебном году в анкетировании приняли участие 63 родителя (62%). Родителям предлагается ответить на 13 вопросов, связанных с качеством коррекционной работы, образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием, формами сотрудничества с родителями, а также оценить работу по 10-бальной шкале.

от 1 до 6 баллов - нет оценки

7 баллов – 4 человека (5,8%)

8 баллов – 5 человек (7,3%)

9 баллов – 7 человек (14,7%)

10 баллов – 47 человек (72,2%)

В течение 2013 – 2014 учебного года в средствах массовой информации о деятельности «Детский сад «Алёнушка» вышли публикации:

Газета «Рухс» от май 2015 г. статья «Мы пожарники»;

Газета «Рухс» от май 2015 г. статья «В гостях у ветеранов»

Представленные результаты свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДОУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 27 человека.

Из них:

Административно-Управленческий персонал:

- заведующий – 1 чел.
- главный бухгалтер – 1 чел.

Педагогический персонал – воспитатели:

- ст. воспитатель – 1 чел.
- воспитатель – 5 чел.

Иной педагогический персонал:

- музыкальный руководитель – 1 чел.
- учитель Осетинского языка – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал

- делопроизводитель – 1 чел.
- медицинская сестра – 1 чел.
- зав. хоз. частью – 1 чел.
- помощник воспитателя – 4 чел.

Младший обслуживающий персонал:

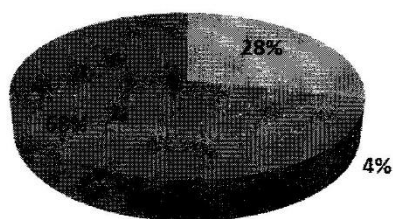
- повар – 1 чел.
- мастер по стирке – 1 чел.
- кухонный рабочий – 1 чел.
- уборщик служебных помещений – 1 чел.
- сторож – 2 чел.
- рабочий по обслуживанию ЗИС – 1 чел.
- дворник – 1 чел.
- кастелянша – 1 чел.
- грузчик – 1 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификация			
	Высшее	Средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	Высшая	I категория	II категория	Без категории
2015-2016 7 чел.	3 чел.	4 чел.	0	0	3чел.	0	3 чел.

Характеристика педагогических кадров имеющие квалификационные категории

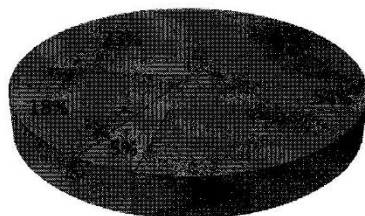
■ 1 категория ■ 2 категория ■ не имеют



Учебный год, всего педагогов	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2015-2016 7 чел.	2 чел	0 чел	2 чел	3 чел

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

■ от 0 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ от 20 и выше ■



5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации

В 2015-2016

учебном году прошел курсы 1 педагог:

- ✓ в объеме 74 часов – 1 педагог

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляет Администрация Ардонского района, которая является Учредителем МБДОУ «Детский сад «Алёнушка». Стоимость содержания одного ребёнка в месяц - 1200 рублей:

- стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год 60 рублей,

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» на 2014 год было выделено бюджетных средств в сумме 3 262 000 руб. из них расходы составили:

на оплату труда – 2 800 000 руб.

на коммунальные услуги – 420 000 руб.

услуги связи – 42 000 руб.

Материально-технические ресурсы

Детский сад функционирует с 1978 года. Здание является одним из старых в районе. Из-за длительного времени эксплуатации требуется замена приборов отопления, мебели, оконных рам, ремонт веранд и т.д.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2015-2016

учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

Однако, в 2015-2016 учебном году необходимо:

В методической работе:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнушка» в соответствии с ФГОС.
- Обеспечить методические условия для освоения педагогами технологий индивидуализации.
- Внедрить в использование в образовательном процессе мультимедийных средств.

В материально-техническом обеспечении заменить:

- игровую мебель в 1 группе;
- на пищеблоке 2 единицы оборудования;
- ремонт цоколей и фундамента детского сада;
- установка поддона для мытья ног в 2 группах.